

**الجزء الأول: (6 ن)**

**التمرين الأول: (1.5 ن)**

احسب عموديا العمليات الثلاثة الآتية:

$$17,37 + 3,12 = \quad , \quad 120,1 - 10 = \quad , \quad 135,15 \times 6 =$$

**التمرين الثاني: (1.5 ن)**

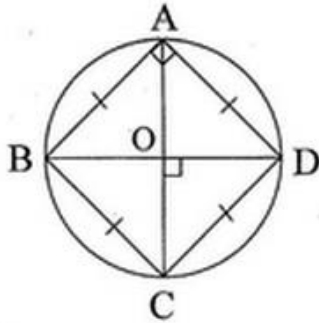
قطار مكون من خمس عربات محملة بأكياس الإسمنت، إذا كانت حمولة جميع العربات 3500 طنا.  
- كم قنطارا تحمل كل عربة؟

**التمرين الثالث: (1.5 ن)**

استفاد عامل من زيادة قدرها 10% من أجرته الشهرية التي تبلغ 40000 DA .  
- احسب مقدار الزيادة.  
- ما هو مقدار أجرته الشهرية بعد الزيادة؟

**التمرين الرابع: (1.5 ن)**

لاحظ الشكل المقابل:



- ماذا تمثل القطعة [OD] بالنسبة للدائرة؟
- ماذا تمثل القطعة [AC] بالنسبة للدائرة؟
- سمّ المضلع ABCD .

**الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (4 ن)**

يملك تاجر مستودعا مستطيل الشكل طوله 15 m وعرضه 10 m.

1. احسب مساحة المستودع.
2. لتبليط المتر المربع الواحد من المستودع يلزم 25 بلاطة.  
احسب عدد البلاطات اللازمة لتبليط المستودع.
3. لإنجاز هذا العمل استأجر التاجر عمالا، فدفع لهم أجرة تقدر بـ 54000 DA.  
إذا كان ثمن البلاط الكلي هو 67500 DA فما هي كلفة تبليط المستودع؟

**تنبيه:** إجراء العمليات العمودية إجباري.

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان: شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي اختبار مادة: الرياضيات دورة: ماي 2016

العلامة		عناصر الإجابة		
مجموع	مجزأة			
1.50	0.50	الجزء الأول: (6 نقاط) التحريين الأول: (1.5 ن) وضع العمليات عمودياً وبعد النتيجة صحيحة		
	0.50	135.15	120.1	17.37
	0.50	$\times 6$	$- 10$	$+ 3.12$
		$= 810.90$	$= 110.1$	$= 20.49$
1.50	0.50	التحريين الثاني: (1.5)		
	0.50	التحويل: $3500t = 35000 q$		
	0.25	وينجز العملية عمودياً: $35000 : 5$		
	0.25	ويكتب العملية أفقياً: $35000 : 5 = 7000$ الإجابة: تحمل كل عربة $7000q$ ملاحظة: لا يهم إن حوّل قبل أو بعد إنجاز العملية		
1.50	0.25	التحريين الثالث: (1.5)		
	0.25	وينجز العملية عمودياً: $40000 \times 10$		
	0.25	100		
	0.25	ويكتب العملية أفقياً: $40000 \times 10 = 4000$		
	0.25	100		
	0.25	الإجابة: مقدار الزيادة هو: $4000DA$ وينجز العملية العمودية: $40000 + 4000 =$ ويكتب العملية أفقياً: $40000 + 4000 = 44000$ الإجابة بمقدار أجرته الشهرية بعد الزيادة هو: $44000DA$		
1.50	0.50	التحريين الرابع: (1.5)		
	0.50	- تمثل القطعة [OD] نصف قطر الدائرة .		
	0.50	- تمثل القطعة [AC] قطر الدائرة .		
	0.50	- اسم المضلع ABCD : مربع.		

الجزء الثاني: المسألة (04 ن)

مجموع	مجزأة	المؤشرات	المعايير	التعليمة
1.25	0.50	حساب مساحة المستودع: $10 \times 15$	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	1
	0.25	ينجز العملية عمودياً فيجد 150	الاستعمال السليم لأدوات الحل	
	0.25	ينجز العملية أفقياً	تقديم الإجابة	
1.25	0.25	مساحة المستودع هي: $150m^2$	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	2
	0.5	حساب عدد البلاطات اللازمة لتبليط المستودع $25 \times 150$	الاستعمال السليم لأدوات الحل	
	0.25	ينجز العملية عمودياً فيجد 3750	تقديم الإجابة	
	0.25	ينجز العملية أفقياً	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	
1.25	0.25	عدد البلاطات اللازمة لتبليط المستودع هو: 3750 بلاطة	الاستعمال السليم لأدوات الحل	3
	0.50	حساب كلفة تبليط المستودع $54000 + 67500$	تقديم الإجابة	
	0.25	ينجز العملية عمودياً فيجد 121500	الفهم السليم لأدوات الحل	
	0.25	ينجز العملية أفقياً	تقديم الإجابة	
0.25	0.25	كلفة تبليط المستودع هي: $121500da$	الإقنن	4
	0.25	تنظيم الورقة، وضوح الخط، وعدم الشطب.		

عُدْتُ إِلَى قَرْيَتِي بَعْدَ طَوِيلِ غِيَابٍ عَنْهَا، فَأَخْرَجْتَنِي مَا وَقَعَ عَلَيْهَا مِنْ تَغْيِيرٍ؛ الْأَرْضِي الْخُصْبَةُ صَارَتْ بُورًا،  
أَشْجَارُ الْبُرْتِقَالِ وَاللَّيْمُونِ جَفَّتْ أَغْصَانُهَا ... .  
جَلَسْتُ عَلَى صَخْرَةٍ أَتَأَمَّلُ أَشْجَارَ الرَّيْثُونِ، فَمَرَّ بِي شَيْخٌ هَرِمٌ يَتَعَمَّدُ عَلَى عَصَا عَوْجَاءَ، حَيِّئُهُ فَرْدٌ النَّجِيَّةُ وَأَقْبَلُ  
نُحْوِي، جَلَسَ، ثُمَّ تَهَيَّأَ وَقَالَ: «إِنَّ هَذِهِ الْقَرْيَةَ الَّتِي تَرَاهَا خَرَابًا، كَانَتْ مِنْذُ عَشْرِينَ عَامًا زُوضَةً خَضْرَاءَ، يَزِي أَهْلُهَا  
السَّعَادَةَ فِي خِدْمَةِ الْأَرْضِ وَفَلْجِهَا، يَسْفُوْنَهَا بِعَرَقِهِمْ، ثُمَّ شَرَعَ الشَّبَابُ يَهْجُرُونَ الْأَرْضَ وَيَتَمَلَّوْنَ إِلَى الْمَدِينَةِ طَمَعًا فِي  
الْحَيَاةِ النَّاصِحَةِ. إِعْتَقَدُوا أَنَّ الْأَضْنَوَاعَ الْبِرَاقَةَ سَتَفْتَحُ لَهُمْ بَابَ النُّعِيمِ، سَكَنُوا الْبُيُوتَ الْقَصْدِيرِيَّةَ عَلَى هَوَامِشِ الْمَدْنِ، صَارُوا  
يَسْتَرُونَ بَلَّ يَسْتَهْوُونَ الْفَوَاكِحَ وَالْخُضْرَ بَعْدَ أَنْ كَانُوا يَبِيعُونَهَا، اسْتَبَدَّلُوا الْهَوَاءَ الطَّلَقَ بِدُخَانِ الْمَصَابِعِ، وَالْعَافِيَةَ بِالْعِلَّةِ...  
أَنْظُرْ يَا وَدَيِّ، أَشْجَارُ الرَّيْثُونِ تَسْتَعْيِثُ، إِنَّهَا صَامِدَةٌ، صَامِدَةٌ، تَنْتَظِرُ عَوْدَتَهُمْ».

عن مصطفى لطفى المنفلوطي (بتصرف)

### الأَسْئَلَةُ

(أ) حول الفهم: (3 نقاط)

- 1- ضَعِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.
- 2- لِمَاذَا هَجَرَ الشَّبَابُ قَرْيَتَهُمْ؟
- 3- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَرَادِفًا لِكَلِمَةِ مِنَ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: بَدَأَ - الْمَرَضُ، ثُمَّ وَظَّفَهُمَا فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِشْرَافِكَ.

(ب) حول اللغة: (3 نقاط)

- 1- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ حَطًّا فِي النَّصِّ: الْأَرْضِ - الْأَضْنَوَاعَ.
- 2- حَوِّلِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ إِلَى صِيغَةِ الْمُتَنَكِّي الْغَائِبِ: ( أَقْبَلُ نُحْوِي، جَلَسَ، ثُمَّ تَهَيَّأَ ).
- 3- امْلَأِ الْجُنُودَ مُسْتَعِينًا بِالنَّصِّ:

اسم مفرد	فعل أجوف	فعل من الأفعال الخمسة	اسم مفرد

4- املاء: لِمَاذَا كَتَبْتَ النَّأْمَ مَرْبُوطَةً فِي كَلِمَةِ: \* الْقَرْيَةُ ؟

(ج) الوضعية الإماجية: (4 نقاط)

الرَّيْفُ جَمِيلٌ، يَبْنِيهِ خَالِيَةٌ مِنَ التَّلَوِّثِ، وَالْحَيَاةُ فِيهِ هَادِئَةٌ وَبَسِيطَةٌ.  
أَكْتُبْ فِئْرَةً (مِنْ 8 إِلَى 12 سطرًا) تَصِفُ فِيهَا جَمَالَ الطَّبِيعَةِ فِي الرَّيْفِ، مُحَبِّبًا لِزَمَلَائِكَ الْعَيْشَ فِيهِ، مُوَظِّفًا أَسْلُوبًا  
تَعْجِيبًا.

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
3 ن	0.5	(أ) <u>أجوبة الفهم</u> : 3 ن 1. <u>العنوان</u> : . هجرة الأرض . النزوح الريفي . إهمال الأرض . هجرة الشباب . القرية بين الأوس واليوم .
	0.5	2. هجر الشباب قريتهم طمعا في الحياة الناعمة .
	2× 0.5	3. <u>المترادفتان والتوظيف</u> : . بدأ = شرع / (التوظيف )
	2× 0.5	. المرض = العلة / (التوظيف)
3 ن	2×0.25	(ب) <u>أجوبة اللغة</u> : 3 ن 1. <u>الإعراب</u> : . الأرض : مضاف إليه / مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .
	2×0.25	. الأضواء : اسم "أن" / منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
	3× 0.25	2. <u>التحويل</u> : إلى صيغة المثني الغائب . " أقبلنا نحوي ، جلسا ، ثم تنهدا ."
	4×0.25	3. <u>ملء الجدول</u> : اسم ممدود      فعل أجوف      فعل من الأفعال الخمسة      اسم مقصور
0.25	4. <u>الإملاء</u> : كتبت التاء مربوطة في كلمة "القرية" لأنها اسم مفرد مؤنث .	

(ج) الوضعية الإدماجية: 4 ن

التقديرات		المؤشرات	المعايير
كاملة	مجزأة		
1.75 ن	0.5	1 . حجم المنتج (ما بين 8 و 12 مطرا).	الوجاهة (الملاءمة)
	0.25	2 . نمط المنتج ( إخباري ) .	
	1	3 . الكتابة في صلب الموضوع: وصف جمال الطبيعة في الريف . تحبيب العيش فيه .	
0.75 ن	0.5	1 . ترتيب الأفكار .	الانسجام
	0.25	2 . توظيف الشواهد .	
1 ن	0.5	1 . توظيف الأسلوب التعجبي .	سلامة اللغة
	0.5	2 . خلو المنتج من الأخطاء (النحوية والصرفية والإملائية).	
0.5 ن	0.25	1 . تنظيم الورقة .	الإتقان والإبداع
	0.25	2 . وضوح الخط ومقروئيته .	

### Le citron

Le citron est le fruit du citronnier. Les citronniers sont des arbres qui poussent dans les pays où il fait toujours chaud.

La peau qui entoure le citron est épaisse, jaune à l'extérieur et blanche vers l'intérieur. Quand on presse un morceau de peau, il sort un jus parfumé ; ce liquide pique la langue.

Le citron est juteux et riche en vitamine C.

Extrait du livre « Leçons des Choses », Editions Classiques Hachette.

#### **I. Compréhension de l'écrit : (06 points)**

##### **1- Recopie la bonne réponse :**

Dans ce texte, on parle :

- du citron.
- de l'orange.
- de la poire.

##### **2- Où poussent les citronniers ?**

##### **3- Trouve dans le texte un mot de la même famille que « jus ».**

##### **4- Réécris la phrase en commençant par « non » :**

Le jus pique la langue.

Non, .....

##### **5- Transforme :**

Le citron est juteux.

La mandarine est .....

##### **6- Complète :**

Le citron est riche en vitamine C.

Les citrons ..... riches en vitamine C.

#### **II. Production écrite : (04 points)**

Ton école organise un concours de production écrite sur « les arbres fruitiers ». Ecris un court texte de 05 à 06 phrases pour présenter un arbre fruitier de ton choix.

- Emploie le présent de l'indicatif et la 3<sup>ème</sup> personne du singulier.
- Aide-toi de la boîte à outils pour écrire ton texte.

l'oranger - le pommier - le poirier - la pomme - l'orange - la poire.	être - avoir - pousser - donner.	un arbre fruitier - des fruits - riche en vitamines - juteux - bon ou bonne pour la santé - rouge - jaune - vert - orange - sucré.
---	----------------------------------	---

## Corrigé Sujet

## I. Compréhension de l'écrit : (06points)

- 1 - dans ce texte; on parle: du citron. .... 1
- 2 - Les citronniers sont des arbres qui poussent dans les pays où il fait toujours chaud. .... 1
- 3 - mot de même famille que «jus». → **juteux** .... 1
- 4 - Le jus pique la langue.  
Non, Le jus **ne** pique **pas** la langue. .... 0.5 + 0.5
- 5 - Le citron est **juteux**.  
La mandarine est **juteuse**. .... 1
- 6 - Complète :  
Le citron **est** riche en vitamine C.  
Les citrons **sont** riches en vitamine C. .... 1

## II. Production écrite : (04points)

L'oranger est un arbre fruitier, qui pousse dans les pays de la méditerranée Il donne des Oranges. Une orange est très riche en vitamines, elle est très futeuse et elle est très bonne pour la santé. Elle fait partie des agrumes.

العلامة		عناصر الإجابة	
مجموع	مجزأة	II. Production écrite :	
04 pts	0,5 pts	Critères	Indicateurs
01 pts	0,5 pts	1- Pertinence de la production.	-Respect du thème. -Production de 02 ou 03 phrases.
01 pts	0,5 pts	2- Cohérence sémantique.	-Progression des idées. -Unité de sens.
01 pts	0,5 pts	3- Correction de la langue.	- Phrases correctes syntaxiquement. -Respect du temps et des verbes.
01 pts	0,5 pts	4- Perfectionnement.	-Bonne présentation.
01 pts	01 pts		