

## منظمة اليونسيف

النص:



اليونسيف هي منظمة الأمم المتحدة للطفولة التي تأسست عام 1946م، وذلك لغرض رعاية ضحايا الحروب في الدول التي تعرّضت للدمار الناتج عن الحرب العالمية الثانية، علماً بأن هذه المنظمة مقرها مدينة نيويورك الأمريكية، وتسعى اليونسيف لتحقيق العديد من الأهداف المتعلقة بتوفير مستوى معين من الرفاهية للأطفال.

وبعد عام 1950م وجهت جهودها نحو البرامج العامة لتحسين حياة الأطفال، لا سيما في البلدان الأقل نمواً، وفي حالات الطوارئ المختلفة، سعت اليونسيف إلى تنفيذ عدد من البرامج التي تضمن منح الأطفال حقوقهم كلها في جميع

أنحاء العالم، حيث تُعطي خدماتها ما لا يقل عن (99) دولة وإقليمًا حول العالم، بحيث تُقدّم لهم الدعم، والإمكانيات اللازمة، وتساهم في حمايتهم وسلامتهم، وتسعى لإدماجهم، وإشراكهم في الحياة بصورة تضمن النمو بشكلٍ صحيّ وسليم، مما يقلل من معدّل الوفيات.

وتؤمن منظمة اليونسيف أنّ التعليم هو واحد من الحقوق الأساسية لكافة البشر، بغض النظر عن جنسهم سواء كانوا ذكوراً أم إناثاً، بحيث تصب كافة جهودها في سبيل الحصول على فرص أفضل للتعليم لكافة المراحل، وذلك من مُنطلق أنّ هناك آثاراً و عواقب سيئة للغاية تنتج بصورة حتمية عن حرمان فئة من الأطفال من حقهم في التعليم. اسعوا إلى الخير الخير دون تردد، فالمسارعة للخيرات من أنبل الأفعال، لا يهكم العرق أو الدين أو الميول السياسية أو الفكرية، المهم الإنسانية، وقد صدق الشاعر حين قال:

و يَا رَبِّ مِنْ أَجْلِ الطُّفُولَةِ وَحَدَهَا أَفْضُ بَرَكَاتِ السِّلْمِ شَرْقًا وَ مَغْرِبًا

## الأسئلة

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الجزئية الأولى: (04ن)

- 1 - عرف اليونسيف. (باختصار)
- 2 - بين أسس و مطالب اليونسيف بعد 1950.
- 3 - لخص النص في فكرة عامة مناسبة.
- 4 - استخرج من النص مرادف كلمة: نتائج .
- 5 - استنبط قيمة تربوية من النص.

الوضعية الجزئية الثانية: (08ن)

- 1 - أعرب ما تحته خط في النص.
- 2 - علّل سبب امتناع الكلمتين الآتيتين للصرف: برامج - أفضل.

- 3 - ما نوع النَّصِّ.
- 4 - بيِّن التَّمطَّ الغالب على النَّصِّ و مُؤشِّرًا له.
- 5 - استخرج من النَّصِّ مُحسَّنًا بديعيًّا مُبيِّنًا نوعه و غرضه.
- 6 - أنتج جملةً تتضمَّنُ توكيدًا معنويًّا بتوظيف كلمة "الخير".
- 7 - ركب أسلوبًا إنشائيًّا طلبيًّا يتضمَّنُ كلمة "الطفولة".
- 8 - أكتب عروضيًّا البيت الشعري مع وضع الرَّموز، مُبيِّنًا حرف الرّوي.
- 9 - استخرج من الفِقرة الأخيرة جملة بسيطة، مُبيِّنًا عناصرها.

الجزء الثَّاني: (08ن)

الوضعية الإدماجية:

السند: "أولى بالطفولة أن يُعتنى بها لأنها بذرة الإنسانية."



السِّياق: يعاني الأطفال في مُعظم أنحاء العالم من الاستغلال، و ويلات الحروب ...  
 التعلّيمية: انطلاقًا من السند، و ما درست في مقطع التضامن الإنساني، أكتب نصًّا  
 تفسيريًّا توجيهيًّا عن المشاكل التي يُعاني منها أطفال سوريا، مُوجِّها نداء  
 للمنظمات الإنسانية العالمية المعنية بذلك، للتدخّل قَصْدَ إنقاذِ الطفولة في سوريا.  
 موظِّفا: اقتباسا - تشبيها - استثناءً. ( سطر تحت المطلوب)

ملاحظة هامة: لا تكتب بالقلم الأحمر، و استغل كل وقتك، و لا تتسرّع في الإجابة، ففهم السؤال نصف الجواب.  
 نظّم عملك، و اكتب بخط واضح، قَدِّم ورقة منمّمة و نظيفة.

"بالتوفيق للجميع"